

Le Co-développement

Document établi par C. Serdaly sur la base de la méthode de C. Champagne et A. Paillette et de leurs publications ¹, dans le cadre de l'expérimentation de la méthode par un groupe-test de membres du GREVAL, au 1^{er} semestre 2023.

Le cadre

Le but :

- Améliorer son efficacité dans sa pratique (pas best practice)
- Aider le / la client.e du jour à enrichir sa compréhension et élargir sa capacité d'action en utilisant ses ressources

Les règles

• Confidentialité: droit d'usage, mais sans révéler qui		
• Bienveillance: dur avec les problèmes, doux avec les personnes		
• Ecoute: avec attention		
• Parole brève		
• Centrage sur l'aide à apporter au client / à la client.e		

Les acteurs

• Le client.e ou le porteur de projet		
• Les consultante.s ou les contributeur.trice.s		
• Le / la facilitatuer.trice		

¹ Le groupe de codéveloppement professionnel, Claude Champagne, Adrien Payette, Presses de l'Université du Québec, janvier 2000, 211 pages (la version originale est antérieure et date de 1997)

Le codéveloppement - L'intelligence collective au service de l'individu et du groupe, Claude Champagne (Auteur), Eyrolles, mai 2021, 314 pages

Le sujet de consultation: urgence ou répétitif

<ul style="list-style-type: none"> Chacun.e réfléchit et propose (tour de table), choix 	Problème, projet, préoccupation dans le cadre de votre pratique professionnelle	
	<ul style="list-style-type: none"> Un sujet réel, actuel, personnel, important Un sujet qui contient une interrogation, un inconfort Un élément de la pratique Un sujet pour lequel vous avez une zone de pouvoir Un sujet que l'on peut traiter dans une séance Un sujet qui soit à portée des capacités de notre groupe Un sujet qui soit porteur d'apprentissage 	
Exemple : Je souhaite disposer d'un groupe d'accompagnement dans le cadre du mandat, intégrant notamment le client, mais ce dernier n'a pas le temps et ne veut pas être surchargé		
Les sujets que nous ne choisirons pas seront gardés ; ils peuvent évoluer ou disparaître		

La consultation

La consultation en 6 étapes: structurant parole, écoute, réflexion et incitant à l'action		
0. Préparation du / de la client.e	<i>En amont (pas mobilisé dans le cadre du groupe-test)</i>	
1. Exposé (récit) <ul style="list-style-type: none"> Le récit Les attentes à l'égard du groupe 		

2. Clarification (questions)		
<ul style="list-style-type: none"> Explicitation (comprendre) : enquête, quoi, qui où, comment, dans quelles circonstances 	Pas de questions contenant des réponses, des solutions, des conseils Pas de « pourquoi » Bienveillance, non jugement	
<ul style="list-style-type: none"> Exploration : élargir le champ de vision, les perspectives ; ressenti 	Qu'est-ce que le / la client.e a tenté Ce qui fonctionne Comment il / elle vit la situation	

<p>3. Contrat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitation à formuler le contrat : je veux.... Pour... aidez-moi à... • Sujet modifié par l'auteur.e ? • Accepté par le groupe ? 		
<p>4. Partage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contributions une idée à la fois, pas besoin d'être d'accord 	<p>Parole : brève, concise, une idée à la fois</p> <p>Idée, proposition, conseil fondé sur son expérience ; illustration concrète</p> <p>Chacun.e est invité à contribuer, mais pas obligé</p>	
<p>5. Le point et le plan d'action:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce que je retiens • Et mon 1^{er} pas (plan d'action) 		
<p>6. Apprentissages et intégration:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les contributeur.trice.s réfléchissent à ce qu'ils / elles retiennent de la session (vécu, fonctionnement, appris) • Tour de table 	<p>Quel est votre vécu de cette session ?</p> <p>Qu'avez-vous pensé du fonctionnement ?</p> <p>Qu'avez-vous appris ?</p>	