

ATELIER n°4 : FORMATION

Discussion sur les actions à mener :

1) Offre de formations (courtes) à l'intention des mandants

> Aider à élaborer un cahier des charges ; distinguer une évaluation d'un audit ; sensibiliser aux standards de qualité et aux précautions à prendre, communication à l'intention des publics cibles et des collaborateurs, etc.

- Les actions à mettre en place doivent être pensées dans l'atelier « sensibilisation ».

2) Offre de formations (courtes, longues) à l'intention des évaluateurs

> Offres de formation de type « perfectionnement » à l'intention des évaluateurs professionnels. Nous pensons que la promotion des « échanges de pratique » tels que mis en place par la plateforme du GREVAL peut déjà être considérée comme une offre de « formation ».

- Promotion de la plateforme par le biais d'une bonne communication.

> Offre de formation à l'intention des futurs évaluateurs ou Ingénieurs politiques publiques

Les masters ou bachelors qui forment les étudiant-e-s à l'évaluation (par ex : Master en Management public UniGE, Idheap, KPM), Master en travail social « option : Pilotage d'interventions et innovations dans les terrains du travail social », etc. ne proposent pas toujours de stages ou d'ateliers pratiques pour développer ces compétences. Afin de mettre en place les modalités d'apprentissage « sur le terrain », les instituts de formation développent chacun de leur côté des modèles.

- **L'atelier formation propose : d'identifier puis inviter les instituts de formation dans le domaines des politiques publiques, afin d'échanger sur leurs pratiques et d'établir in fine un « guide » qui poserait les points essentiels à respecter pour envoyer des étudiants sur le terrain** tels que : Répartition des responsabilités entre étudiants, uni, terrain ; Compétences développées, Champs de recherche, etc. L'expérience des évaluations « hybrides » de l'Idheap avec des civilistes nous semble à ce titre très intéressante.

Fin janvier : 1ere séance

Identifier les instituts de formation qui aimeraient développer/améliorer leur pratique en matière de travaux pratiques sur le terrain (analyse des besoins, évaluations de mise en oeuvre, etc.)

Imaginer un index avec les chapitres du guide à réaliser

Fixer une date de rencontre + lieu + un modérateur

Mi février : 2e séance

Elaborer un mail d'invitation avec explications et objectifs de la rencontre